

PRESS RELEASE • GENNAIO 2022

Avviato nell'aprile 2021 e finanziato dal Programma Erasmus+ (Azione 2 - Partenariato strategico), il progetto "Insegnamento e apprendimento a distanza nell'era post-Covid-19 - Di2Learn" mira a supportare le scuole nello sviluppo del proprio piano d'azione verso l'apprendimento a distanza. Questo progetto contribuirà alla modernizzazione e alla trasformazione digitale delle scuole coinvolte, responsabilizzando i loro insegnanti attraverso opportunità di riqualificazione e apprendimento. Tali opportunità si baseranno sull'offerta di corsi di sviluppo professionale volti ad aiutare gli insegnanti a progettare attività di apprendimento a distanza, supportando anche i loro studenti nella didattica.

Il **1° risultato conseguito dal progetto** è stato il "BLUEPRINT REPORT SULL'INSEGNAMENTO, SULL'APPRENDIMENTO E SULLA VALUTAZIONE NELL'ERA POST COVID-19: I CONTESTI DI APPRENDIMENTO FORMALE", volto a presentare buone pratiche o iniziative relative all'istruzione formale durante l'era del Covid-19 (es. strategie di apprendimento a distanza, programmi, ecc.) in 6 diversi paesi. In primo luogo, il partenariato ha lavorato per implementare una MAPPATURA DELLE BUONE PRATICHE NELL'ERA COVID-19. Questo risultato si è concentrato sulla definizione di una metodologia relativa alla raccolta di almeno 5 buone pratiche/programmi/iniziative in ciascun paese partner in relazione al modo in cui le scuole/istituzioni hanno risposto alla crisi del Covid-19 (fornitura di formazione a distanza come conseguenza di lockdown, dello stop delle mobilità e delle attività in presenza). I risultati raccolti possono essere consultati [sul sito web del progetto](#).

Sono stati poi organizzati nei paesi partner 6 FOCUS GROUPS con insegnanti, genitori e studenti (circa 10 partecipanti ciascuno). Le questioni discusse sono state: 1) il passaggio all'apprendimento digitale durante la pandemia e le sfide che ha comportato; 2) il supporto fornito dalle scuole in questa fase; 3) la trasformazione digitale nelle scuole; 4) le esigenze degli studenti nella didattica a distanza, 5) l'accesso ai dispositivi digitali e 6) la valutazione dei risultati.

Inoltre, è stato progettato e sviluppato uno STRUMENTO DI PRONTEZZA DIGITALE per le scuole, sotto forma di questionario online, che verrà utilizzato per testare quanto le scuole siano pronte a offrire l'apprendimento a distanza.

Tutti i risultati sono stati presentati in modo grafico e interattivo, con infografiche e/o poster di presentazione da parte di ciascun partner.

Grazie alle diverse attività individuali e di gruppo svolte dai partner e alla raccolta dei loro risultati, è stato implementato il BLUEPRINT REPORT SULL'INSEGNAMENTO, SULL'APPRENDIMENTO E SULLA VALUTAZIONE NELL'ERA POST COVID-19: I CONTESTI DI APPRENDIMENTO FORMALE", consultabile [sul sito web del progetto](#).

Attualmente la partnership sta lavorando al **2° Risultato del Progetto**, il cosiddetto "TRIPLE FIRST AID Di2LEARN TOOL KIT: METODOLOGIA E LINEE GUIDA PER INSEGNANTI, GENITORI E STUDENTI". Questo risultato mira a supportare gli educatori nello sviluppo del piano d'azione delle loro scuole nell'era del Covid-19, garantendo così la modernizzazione e la trasformazione digitale delle loro pratiche scolastiche. **Maggiori dettagli saranno disponibili presto!**

Il **partenariato progettuale** è costituito da [SPOLECZNA AKADEMIA NAUK](#) (Coordinator), [PCG](#), [EMPHASYS](#), [TXORRIERI](#), [STEP BY STEP](#), [EUROED](#) and the [EUROPEAN DIGITAL LEARNING NETWORK](#).



www.di2learn.eu



di2learn.info@gmail.com



[@Di2learn2021](#)



[@di2learn](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. «Di2Learn - Distance-Digital Teaching and Learning in the Post-Covid-19 Era» project number: 2020-1-PL01-KA226-SCH-095530.