

INFORMACJA PRASOWA • STYCZEŃ 2022

Rozpoczęty w kwietniu 2021 r. projekt partnerstwa strategicznego Erasmus+ KA2 zatytułowany "Edukacja na odległość - Cyfrowe nauczanie i uczenie się w erze Post-Covid-19 - Di2Learn" ma na celu wsparcie szkół w opracowaniu ich własnego planu działania w zakresie nauczania na odległość. Projekt ten będzie prowadził do modernizacji i cyfrowej transformacji szkół zaangażowanych w projekt, wzmacniając pozycję ich nauczycieli poprzez możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji. Możliwości te opierają się na zapewnieniu kursów rozwoju zawodowego, mających na celu pomoc nauczycielom w projektowaniu i prowadzeniu nauczania na odległość, a także wspieranie uczniów w kontynuowaniu nauki na odległość.

Pierwszym opracowanym rezultatem projektu był "BLUEPRINT RAPORT NA TEMAT NAUCZANIA, UCZENIA SIĘ I OCENIANIA W ERZE POST COVID-19: PRZYPADEK SZKOLNICTWA FORMALNEGO", którego celem było zarejestrowanie i przedstawienie dobrych praktyk i polityk lub inicjatyw w 6 różnych krajach związanych ze szkolnictwem formalnym w erze Covid-19 (np. strategie nauczania na odległość, programy itp.). Po pierwsze, partnerzy projektu pracowali nad wdrożeniem MAPPINGU DOBRYCH PRAKTYK W ERA COVID-19. Rezultat ten koncentrował się na określeniu metodologii związanej z zebraniem co najmniej 5 dobrych praktyk/programów/inicjatyw w każdym kraju partnerskim związanych ze sposobem, w jaki szkoły/institucje zareagowały na kryzys Covid-19 (zapewnienie nauczania na odległość w konsekwencji blokady, zatrzymania mobilności i zajęć F2F). Zebrane wyniki są dostępne na [stronie internetowej projektu](#).

Dodatkowo, w krajach partnerskich zorganizowano 6 GRUP FOKUSOWYCH z nauczycielami, rodzicami i uczniami (ok. 10 osób każda). Omawiane zagadnienia dotyczyły: 1) przejście na nauczanie cyfrowe w czasie pandemii i związane z tym wyzwania; 2) wsparcie udzielane przez szkoły w tej fazie; 3) obecna transformacja cyfrowa szkół; 4) potrzeby uczniów w zakresie nauczania na odległość, 5) dostęp do urządzeń cyfrowych oraz 6) ocena wyników nauczania na odległość.

Ponadto, zaprojektowano i opracowano narzędzie READINESS TOOL dla szkół, w formie kwestionariusza online. Narzędzie to zostanie wykorzystane do sprawdzenia, na ile szkoły są gotowe do oferowania kształcenia na odległość. Wszystkie wyniki badań zostały przedstawione w sposób wizualny i interaktywny, np. w formie infografik i/lub prezentacji w formie plakatów przygotowanych przez każdego z partnerów.

Dzięki opracowaniu różnych działań indywidualnych i grupowych prowadzonych przez wszystkich partnerów oraz zebraniu ich wyników, BLUEPRINT REPORT ON TEACHING, LEARNING AND ASSESING IN THE POST COVID-19 ERA: THE CASE OF FORMAL SCHOOLING został wdrożony. Z raportem można zapoznać się na [stronie internetowej projektu](#).

Obecnie partnerstwo pracuje nad **drugim rezultatem projektu** "PR2- PAKIET NARZĘDZI POMOCY DI2LEARN: METODOLOGIA I WYTYCZNE DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I STUDENTÓW". Rezultat ten ma na celu wsparcie pedagogów w opracowaniu planu działania ich szkół w erze Covid-19, zapewniając tym samym modernizację i cyfrową transformację ich praktyk szkolnych. **Więcej szczegółów będzie dostępnych już wkrótce!**

Konsorcjum Di2Learn tworzą [SPOLECZNA AKADEMIA NAUK](#) (Koordynator), [PCG](#), [EMPHASYS](#), [TXORRIERI](#), [STEP BY STEP](#), [EUROED](#) oraz [EUROPEAN DIGITAL LEARNING NETWORK](#).



www.di2learn.eu



di2learn.info@gmail.com



[@Di2learn2021](#)



[@di2learn](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ten projekt został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych. "Di2Learn - Distance-Digital Teaching and Learning in the Post-Covid-19 Era" numer projektu: 2020-1-PL01-KA226-SCH-095530.