

Lansat în aprilie 2021, acest proiect de Parteneriat Strategic Erasmus+ KA2 intitulat "Di2Learn – Predarea și Învățarea Digitală la Distanță în Era Post-Covid-19" își propune să sprijine școlile să își dezvolte propriul plan de acțiune pentru învățarea la distanță. Acest proiect va duce la modernizarea și transformarea digitală a școlilor implicate, împuternicind profesorii lor prin oportunități de perfecționare și recalificare. Aceste oportunități se bazează pe furnizarea de cursuri de dezvoltare profesională menite să ajute profesorii să proiecteze și să ofere predare la distanță, sprijinind în același timp elevii să continue învățarea la distanță.

Primul rezultat finalizat al proiectului a fost un "Raport Blueprint privind Predarea, Învățarea și Evaluarea în Era Post-Covid-19: Cazul Școlarizării Formale", menit să înregistreze și să prezinte bune practici și politici sau inițiative în 6 țări diferite legate de școlarizarea formală în era Covid-19 (de exemplu, strategii de învățare la distanță, programe etc.). În primul rând, instituțiile partenere în cadrul proiectului au lucrat la implementarea unei cartografieri a bunelor practici în era Covid-19. Acest rezultat s-a axat pe specificarea metodologiei legate de colectarea a cel puțin 5 bune practici / programe / inițiative în fiecare țară parteneră legate de modul în care școlile / instituțiile au răspuns crizei Covid-19 (furnizarea de învățământ la distanță ca urmare a blocajului și stopării mobilităților și activităților față-în-față). Rezultatele colectate pot fi consultate pe [website-ul proiectului](#).

Mai mult decât atât, au fost organizate 6 focus grupuri cu profesori, părinți și elevi (aprox. 10 reprezentanți din fiecare categorie) în țările partenere. Problemele discutate au fost: 1) trecerea la învățarea digitală în timpul pandemiei și provocările acesteia; 2) sprijinul oferit de școli în această fază; 3) transformarea digitală actuală a școlilor; 4) nevoile elevilor pentru învățământul la distanță; 5) accesul la dispozitivele digitale și 6) evaluarea rezultatelor învățării la distanță.

În plus, a fost conceput și dezvoltat un instrument de pregătire pentru școli, sub forma unui chestionar online. Acest instrument va fi folosit pentru a evalua cât de pregătite sunt școlile pentru a oferi învățământ la distanță. Toate concluziile au fost prezentate într-un mod vizual și interactiv, cum ar fi infografice și / sau afișe de prezentare de către fiecare partener.

Datorită dezvoltării diferitelor activități individuale și de grup desfășurate de toți partenerii și colectării rezultatelor acestora, a fost implementat Raportul Blueprint privind Predarea, Învățarea și Evaluarea în Era Post-Covid-19: Cazul Școlarizării Formale. Raportul poate fi consultat pe [website-ul proiectului](#).

În prezent, parteneriatul lucrează la **al doilea rezultat al proiectului**, așa-numitul "Set de Instrumente de Prim Ajutor Di2Learn: Metodologie și Orientări pentru Profesori, Părinți și Elevi". Acest rezultat își propune să sprijine educatorii și profesorii în dezvoltarea planului de acțiune al școlilor lor în era Covid-19, asigurând astfel modernizarea și transformarea digitală a practicilor lor școlare. **Mai multe detalii vor fi disponibile în curând!**

Consortiul Di2Learn este format din [SPOLECZNA AKADEMIA NAUK](#) (Coordonator), [PCG](#), [EMPHASYS](#), [TXORRIERI](#), [STEP BY STEP](#), [EUROED](#) și [EUROPEAN DIGITAL LEARNING NETWORK](#).



www.di2learn.eu



di2learn.info@gmail.com



[@Di2learn2021](#)



[@di2learn](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în aceasta. "Di2Learn - Predarea și Învățarea Digitală la Distanță în Era Post-Covid-19" Numărul proiectului: 2020-1-PL01-KA226-SCH-095530.