

Lansat în aprilie 2021, acest proiect de Parteneriat Strategic Erasmus+ KA2 intitulat "Di2Learn – Predarea și Învățarea Digitală la Distanță în Era Post-Covid-19" își propune să:

- Sprijine școlile să își dezvolte propriul plan de acțiune pentru învățarea la distanță, ceea ce va duce la modernizarea și transformarea digitală a acestor școli
- Abiliteze profesorii prin oportunități de perfecționare și recalificare, bazate pe furnizarea de cursuri de dezvoltare profesională, pentru a-i ajuta să proiecteze și să ofere predare la distanță, sprijinind în același timp elevii să continue învățarea la distanță
- Dezvolte o serie de ateliere de consolidare a aptitudinilor, atât online, cât și offline, pentru a sprijini părinții pentru rolul lor, în special celor cu copii de vârstă mai mică, în timpul învățării la distanță
- Sprijinire elevii prin dezvoltarea de abilități de studiu, personale și organizaționale potrivite pentru învățarea la distanță

Pe durata perioadei de implementare (24 de luni în total), consorțiul proiectului, format din 7 instituții europene (SPOLECZNA AKADEMIA NAUK – coordonator - și PCG din Polonia, EMPHASYS din Cipru, TXORRIERI din Spania, STEP BY STEP din Croația, EUROED din România și EUROPEAN DIGITAL LEARNING NETWORK din Italia, vor fi implicate în dezvoltarea următoarelor 4 produse intelectuale:

- O CARTOGRAFIERE A BUNELOR PRACTICI ÎN ERA COVID-19, menită să catalogheze și să prezinte bunele practici adoptate în timpul pandemiei COVID-19 ca parte a educației formale. În urma rezultatelor prezentate, va fi elaborat un INSTRUMENT DE AUDIT AL ÎNVĂȚĂRII LA DISTANȚĂ PENTRU ȘCOLI și un RAPORT COMPARATIV.
- O METODOLOGIE CUPRINZĂTOARE DE ÎNVĂȚARE DIGITALĂ ȘI LA DISTANȚĂ pentru a sprijini educatorii în dezvoltarea planului de acțiune al școlilor acestora în era COVID-19, asigurând astfel modernizarea și transformarea digitală a practicilor lor școlare.
- PACHET TRIPLU DE PRIM AJUTOR, care va cumula orientări, sfaturi și îndrumări pentru profesori, elevi și părinți, cu scopul de a prezenta metode de a face față noilor provocări digitale, de învățare, mentorat și evaluare, ca parte a furnizării de învățare la distanță și digitală.
- O PLATFORMĂ ȘI O APLICAȚIE MOBILĂ INTERACTIVĂ ȘI INCLUZIVE, care vizează furnizarea de funcționalități îmbogățite pentru a fi utilizate oricând și oriunde, cum ar fi instrumentul școlar de auto-pregătire, podcast-uri, webinarii, instrumente de învățare digitală și alte servicii online utile.

Grupurile țintă ale proiectului sunt:

- PROFESORI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL (grup țintă direct), ale căror seturi de competențe vor fi îmbunătățite și consolidate prin programul de dezvoltare profesională care urmează să fie dezvoltat pentru perfecționarea, recalificarea și modernizarea competențelor lor digitale, pedagogice și metodologice pentru a putea proiecta, livra și evalua activitățile de formare și învățare online.
- Grupurile țintă indirecte sunt PĂRINȚII, cărora li se va oferi îndrumare pentru a-și sprijini copiii în procesul de învățare la distanță, în special celor cu copii de vârste mai mici, precum și ELEVII, cărora li se va oferi sprijin cu privire la modul de organizare a timpului, cum să rămână concentrați etc.

