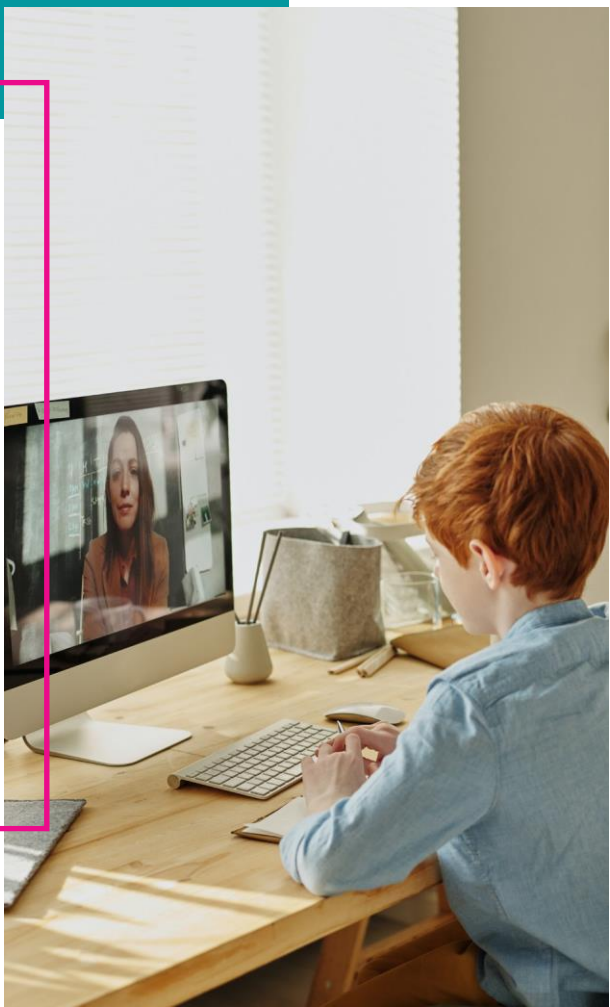


# AKADEMIA DI2LEARN

Procedury

**Edukacja na  
odległość-cyfrowe  
nauczanie i uczenie  
się w erze  
post-COVID-19**

**Di2Learn** 



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# INFORMACJE O PROJEKCIE

**Akronim projektu:**

DI2LEARN

**Tytuł projektu:**

Edukacja na odległość-cyfrowe nauczanie i uczenie się w erze post-COVID-19

**Numer projektu:**

2020-1-PL01-KA226-SCH-095530

**Akcja:**

KA226 – Partnerstwa na rzecz gotowości do edukacji cyfrowej

## Śledź nas!



[www.di2learn.eu](http://www.di2learn.eu)



[@di2learn](https://twitter.com/di2learn)

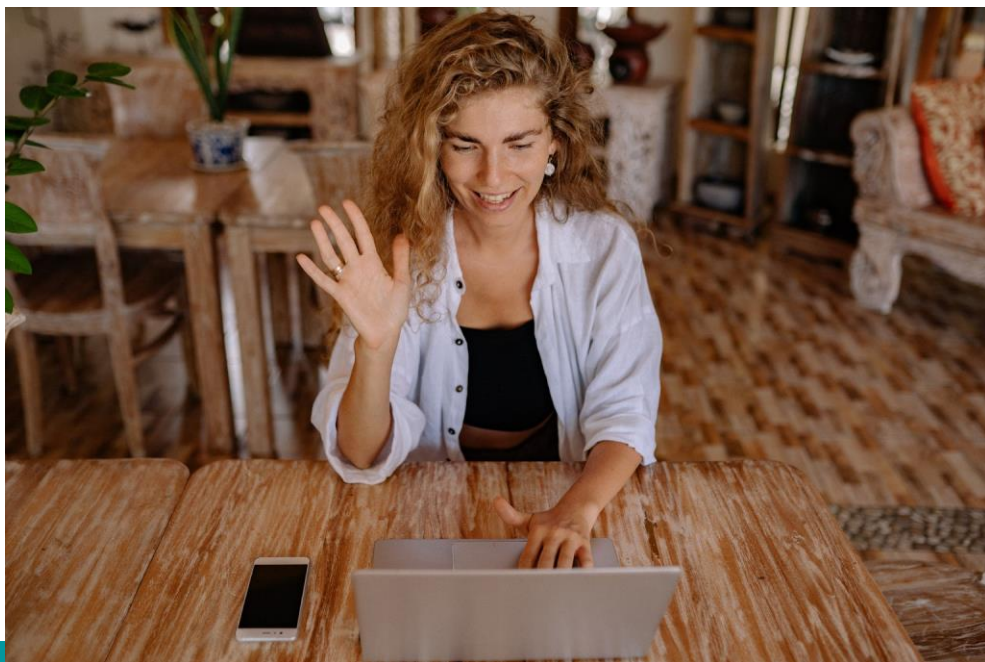


[@Di2learn2021](https://www.facebook.com/Di2learn2021)



[di2learn.info@gmail.com](mailto:di2learn.info@gmail.com)

# Cel Di2Learn



Pandemia Covid-19 spowodowała wielką zmianę w systemach edukacyjnych na całym świecie, powodując tymczasowe zamknięcie szkół, podczas gdy **nauczanie cyfrowe stało się nową normalnością**.

Narzuciło to **nowe sposoby nauczania**, zwiększając znaczenie **umiejętności cyfrowych**, **wykorzystania narzędzi technologicznych**, odporności procedur edukacyjnych i gotowości organów edukacyjnych do oferowania stałej wysokiej jakości nauczania, uczenia się i oceny. Projekt Di2LEARN ma na celu **wspieranie cyfrowego uczenia się i nauczania na odległość** poprzez:

- Wspieranie **szkół** w opracowywaniu ich własnego planu działania w zakresie nauczania na odległość,
- Wzmocnienie pozycji **nauczycieli** poprzez możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji,
- Opracowanie serii warsztatów budowania potencjału zarówno w sieci, jak i poza nią, aby wspierać **rodziców**,
- Wspieranie **uczniów** w nauce, umiejętnościach osobistych i organizacyjnych związanych z uczeniem się na odległość

# Rezultaty Di2Learn

Partnerzy projektu starają się **unowocześnić nauczanie, uczenie się i ocenianie** poprzez wzmocnienie profili nauczycieli, aby poradzić sobie z modernizacją i cyfrową transformacją formalnego szkolnictwa oraz wzmocnienie pozycji uczniów podczas nauki na odległość! **Zestaw narzędzi do nauczania na odległość**, wspierany przez **platformę opartą na chmurze i aplikację mobilną**, zostanie zaprojektowany poprzez zestaw najlepszych praktyk w czasie trwania projektu, aby osiągnąć te cele!

## Mapowanie dobrych praktyk w erze Covid-19

Ma na celu zarejestrowanie i przedstawienie dobrych praktyk, wskazówek i przykładów przyjętych podczas pandemii Covid-19 w ramach edukacji formalnej. Dzięki wynikom zostanie opracowane narzędzie audytu gotowości do nauki na odległość dla szkół oraz raport porównawczy blueprint.

## Kompleksowa metodologia nauczania na odległość i cyfrowego

Będzie wspierać edukatorów w tworzeniu planu działania ich szkół w erze Covid-19, zapewniając tym samym modernizację i cyfrową transformację ich praktyk szkolnych.

## Potrójny pakiet pierwszej pomocy

Gromadzi wskazówki, porady i wytyczne dla nauczycieli, uczniów i rodziców, aby dowiedzieć się, jak radzić sobie z nowymi wyzwaniami cyfrowymi, uczenia się, mentoringu i oceny w ramach zapewnienia kształcenia na odległość i cyfrowego.

## Platforma internetowa i aplikacja mobilna

Ma na celu zapewnienie wzbogaconych funkcjonalności do wykorzystania w dowolnym czasie i miejscu, takich jak narzędzie szkolne selfie-readiness, dyskusje podcastowe, webinaria, narzędzia e-learningowe i inne przydatne usługi online.

# Cele społeczności Akademii Di2Learn

Projekt Di2Learn zamierza promować tworzenie AKADEMII KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ w każdym kraju partnerskim w oparciu o synergię z ekspertami, zainteresowanymi stronami, niezbędnymi do trwałości i wykorzystania projektu oraz do SZKOLENIA MENTORÓW-AMBASADORÓW NAUCZYCIELI-SZKOLEŃCÓW-OPIEKUNÓW do skutecznego działania przy realizacji kształcenia na odległość.

AKADEMIA DI2LEARN koncentruje się na faktycznym przygotowaniu szkół, ośrodków edukacyjnych, stowarzyszeń rodziców, związków nauczycieli/dyrektorów szkół itp. oraz ich członków (nauczycieli, osób uczących się, rodziców, personelu pomocniczego) do efektywnego i wysokiej jakości radzenia sobie z wymaganiami związanymi z uczeniem się na odległość, nauczaniem i ocenianiem.

Celem społeczności AKADEMII DI2LEARN jest promowanie kształcenia na odległość oraz modernizacja i cyfrowa transformacja ich pracy przy jednoczesnym zapewnieniu dostępu, włączenia i uczestnictwa wszystkich uczących się w procesie kształcenia na odległość.

## AMBASADORZY DI2LEARN

Szkoły ze wszystkich sektorów (podstawowe, średnie, kształcenia i szkolenia zawodowego itp.), uczelnie, stowarzyszenia trenerów, stowarzyszenia/związki nauczycieli, uczniowie/związki, stowarzyszenia rodziców, lokalne władze szkolne, instytucje, publiczne lub regionalne organy edukacyjne, sieci, szkoły prywatne, firmy IT, rynek pracy, rodzice itp.

Inni nauczyciele, dyrektorzy szkół, inspektorzy, urzędnicy państwowi, trenerzy kształcenia i szkolenia zawodowego, młodzież, pracownicy socjalni, pedagodzy, nauczyciele akademicki, eksperci IT, urzędnicy wysokiego szczebla, dyrekcja szkoły itp.

Sieci, uniwersytety, ośrodki badawcze itp..

# Korzyści z zostania AMBASADORAMI DI2LEARN

- Uświadomienie sobie znaczenia kształcenia na odległość i cyfrowego oraz konieczności przystąpienia do modernizacji i cyfrowej transformacji szkół.
- Nauczenie się organizować, zarządzać, monitorować, uczestniczyć, wspierać i oceniać kształcenie na odległość we wszystkich jego formach: cyfrowych, internetowych, wirtualnych, synchronicznych, asynchronicznych, mieszanych itp.
- Wyposażenie w metodologie i wskazówki dotyczące nauczania na odległość i cyfrowego, uczenia się i oceny.
- Wykorzystanie w pełni platformy, społeczności, sieci itp.
- Wykorzystanie w pełni podcastów, filmów, zasobów i narzędzi na platformie wirtualnej, a także opracowanie nowych webinarów w razie potrzeby.
- Wykorzystanie funkcjonalności aplikacji mobilnej w celu komunikacji z uczestnikami, wysyłania wiadomości motywacyjnych itp.
- Rozwijanie umiejętności motywowania uczniów poprzez bycie zorganizowanym, skoncentrowanym, efektywne organizowanie swojego czasu, utrzymywanie dobrego zdrowia psychicznego itp.
- Możliwość bycia częścią grupy mentorów, którzy będą prowadzić innych.
- Stworzenie synergii z ekspertami, interesariuszami z krajów partnerskich projektu (Polska, Włochy, Cypr, Hiszpania, Chorwacja i Rumunia).

# Jak zostać AMBASADOREM DI2LEARN?

Warunkiem przyjęcia do grona członków jest zrealizowanie MODUŁÓW na Platformie e-learningowej Di2Learn

<https://di2learn-academy.eu>

## MODUŁY:

<b>Dla nauczycieli:</b>
Nastawienia na rozwój: Klucz do udanego nauczania
Efektywne zarządzanie uczeniem się na odległość
Wzmacnianie pozycji (empowerment) uczniów podczas nauczania na odległość
Wymagania cyfrowe dla uczenia się na odległość
Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych podczas nauki online
<b>Dla uczniów:</b>
Indywidualne umiejętności uczenia się
Zarządzanie czasem, samodyscyplina
Wskazówki dotyczące koncentracji
Wymagania cyfrowe dla uczenia się na odległość
Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych podczas nauki online
<b>Dla rodziców:</b>
Pigułka wiedzy: Jak wspierać dziecko w nauce na odległość
Dbanie o dobrostan psychiczny/psychologiczny twojego dziecka
Przewyciężenie lęku i stresu u Twojego dziecka – jak możesz pomóc?
Wymagania cyfrowe dla uczenia się na odległość
Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych podczas nauki online

## Nastawienia na rozwój: Klucz do udanego nauczania

**Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Treść tego modułu składa się z trzech części i odnosi się przede wszystkim do wyjaśnienia pojęć takich jak nastawienie na rozwój, nastawienie na trwałość, poczucie własnej skuteczności. Ponadto znajdziesz w nim odpowiedzi na następujące pytania:

- Czym jest nastawienie na rozwój i dlaczego właściwe nastawienie do nauczania jest szczególnie ważne podczas nauczania na odległość?
- Jak budować relację nauczyciel-uczeń?
- Czym jest efektywne uczenie się i silne poczucie własnej skuteczności?

### Spis treści:

1. Sylabus
2. Wprowadzenie
3. Moduł 1: Nastawienie na rozwój: klucz do skutecznego nauczania
  - 3.1. Czym jest nastawienie na rozwój i dlaczego jest tak ważne?
  - 3.2. Budowanie relacji nauczyciel-uczeń
  - 3.3. Efektywne uczenie się i silne poczucie własnej skuteczności
4. Działania edukacyjne
5. Podsumowanie
6. Bibliografia

**Czas trwania:** 40 minut (w przybliżeniu)



## Efektywne zarządzanie uczeniem się na odległość

**Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Moduł „Efektywne zarządzanie uczeniem się na odległość” jest przeznaczony dla nauczycieli, którzy chcą nauczyć się usprawniać zarządzanie nauką na odległość w swoich szkołach, czyniąc ją bardziej skuteczną i wydajną.

Po pierwsze, będą oni mogli pogłębić zrozumienie zasad, które należy uwzględnić we wszystkich podejściach do kształcenia na odległość, oraz trzech kryteriów gwarantujących jego skuteczność w kontekście edukacji. Po drugie, w ramach pogłębionej analizy będą mogli odkryć kluczowe umiejętności i narzędzia, które należy uwzględnić w tym procesie..

### Spis treści:

1. Sylabus
2. Wprowadzenie
3. Efektywne zarządzanie uczeniem się na odległość
  - a. Zasady skutecznego zarządzania nauką na odległość
  - b. Jak skutecznie zarządzać nauczaniem na odległość
- i. Umiejętności organizacyjne
  1. Komunikacja
  2. Przystępność cenowa i elastyczność
  3. Umiejętności techniczne i wsparcie
  4. Zasoby organizacyjne: kilka narzędzi cyfrowych
- ii. Dostępność materiałów szkoleniowych
- iii. Angażowanie uczniów
  1. Zwinny plan (Agile)
  2. Środowisko nauki
  3. Uwaga i koncentracja ucznia: kilka narzędzi cyfrowych
- iv. Efektywne metody oceny
  4. Działania edukacyjne
  5. Podsumowanie
  6. Bibliografia

**Czas trwania:** 45 minut (w przybliżeniu)

## Wzmacnianie pozycji (empowerment) uczniów podczas nauczania na odległość

### Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Ten moduł zawiera szereg rekomendacji dla nauczycieli, którzy chcą wzmocnić pozycję swoich uczniów w procesie kształcenia na odległość. Moduł ten zawiera materiały związane z Ramami Pedagogiki Kontemplacyjnej w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w metodologię kształcenia online.

Ponadto niektóre inne zalecenia przedstawione przez różnych autorów i byłych nauczycieli posłużą nam jako wskazówki odnośnie tego, jak wzmocnić pozycję i zaangażowanie uczniów.

### Spis treści:

1. Wprowadzenie
2. Wzmacnianie pozycji (empowerment) uczniów podczas nauczania na odległość
3. Od fizycznego do cyfrowego środowiska klasowego
4. Ramy Pedagogiki Kontemplatywnej
5. Czynniki poboczne w kształceniu na odległość
6. Strategie zwiększania zaangażowania i upodmiotowienia uczniów
7. Działania edukacyjne
8. Podsumowanie
9. Bibliografia

**Czas trwania:** 45 minut - 1 godzina (w przybliżeniu)

## Wymagania cyfrowe dla uczenia się na odległość

**Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Moduł „Wymagania cyfrowe dla uczenia się na odległość” jest przeznaczony dla nauczycieli, którzy chcą dowiedzieć się więcej na temat cyfrowych wymagań dla potrzeb uczenia się na odległość, tj. umiejętności cyfrowych, które muszą nabyć, aby skutecznie zarządzać nauczaniem cyfrowym i zdalnymi zajęciami w ramach swoich codziennych obowiązków zawodowych. Zostaną w nim podsumowane najważniejsze umiejętności cyfrowe nauczycieli zawarte w „Europejskich ramach kompetencji cyfrowych dla nauczycieli” (DigCompEdu), a ponadto pogłębiona zostanie wiedza na temat narzędzia SELFIE.

### Spis treści:

1. Sylabus
2. Wprowadzenie
3. Wymagania Cyfrowe Dla Uczenia Się Na Odległość
  - a. Kontekst
  - b. Ramy DigCompEdu
- i. Najbardziej odpowiednie obszary DigCompEdu dla nauczycieli Di2Learn
- ii. Narzędzia samodzielnej oceny: SELFIE
  4. Działania edukacyjne
  5. Podsumowanie
  6. Bibliografia

**Czas trwania:** 45minut (w przybliżeniu)

## Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych podczas nauki online

### Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Moduł „Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych podczas nauki online” jest przeznaczony dla nauczycieli, którzy chcą dowiedzieć się, jak chronić własne dane osobowe, a także dane osobowe swoich uczniów podczas zajęć online. Dzięki temu modułowi nauczyciele zdobędą wiedzę na temat bezpiecznej pracy podczas nauki online, zwłaszcza w zakresie ochrony danych osobowych. Nauczyciele dowiedzą się, jak samodzielnie zachować własne bezpieczeństwo, a z drugiej strony, jak chronić prywatność uczniów podczas nauki online. Moduł daje okazję do zdobycia wiedzy, którą można następnie przekazać uczniom. Moduł wskaże najważniejsze zasady ustanowione przez UNICEF i rozporządzenia Rady Europy w zakresie ochrony danych osobowych podczas nauki zdalnej. Nauczyciele zdobędą umiejętności, które pomogą im podczas wszystkich trzech faz uczenia się: przygotowania, nauczania / uczenia się, rozliczania po nauczaniu / uczeniu się.

### Spis treści:

1. Sylabus
2. Wprowadzenie
3. Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych podczas nauki online
  - 3.1. Kontekst
  - 3.2. Prawodawstwo i przepisy
  - 3.3. Rodzaje Danych Osobowych
  - 3.4. Proces uczenia się online w zakresie ochrony danych
4. Działania edukacyjne
5. Podsumowanie
6. Bibliografia

**Czas trwania:** 2 godziny (w przybliżeniu)

### Indywidualne umiejętności uczenia się

**Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Indywidualne umiejętności uczenia się to nawyki, postawy lub zachowania, które wspierają proces efektywnego uczenia się, zwłaszcza podczas pracy zdalnej.

Istnieje wiele umiejętności dotyczących uczenia się, które mogą wspierać proces uczenia się. Poniżej znajdziesz kategorie tych umiejętności, które pomogą Ci szybciej i skuteczniej osiągnąć swoje cele.

#### Spis treści:

Jakie są Indywidualne umiejętności uczenia się uczniów?

Kluczowe indywidualne kategorie w zakresie umiejętności uczenia się.

Czym jest Samodzielne Uczenie się (Independent Learning)?

Przykłady umiejętności uczenia się w kategoriach.

**Czas trwania:** 45 minut (w przybliżeniu)

### Zarządzanie czasem, samodyscyplina

**Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

W tym module uczniowie poznają wiele pomocnych wskazówek odnośnie tego jak efektywnie i produktywnie zarządzać czasem nauki. Ponadto poznają również znaczenia samodyscypliny jako czegoś, co uzupełni i poprawi ich umiejętności w zakresie zarządzania czasem. Dodatkowo uczniom wskazanych zostanie kilka przydatnych metod i aplikacji, które będą mogli wykorzystać w tym zakresie.

### **Spis treści:**

1. Co oznacza zarządzanie czasem?
2. Co oznacza samodyscyplina? Czy jej synonimem jest samokontrola?
3. Samodyscyplina: Dlaczego jest to dla mnie ważne?
4. Jak mogę to poprawić?
5. Czy to jest przydatne dla mojej przyszłości?
6. Które metody/aplikacje okazują się przydatne?

**Czas trwania:** 45 minut - 1 godzina (w przybliżeniu)

### **Wskazówki dotyczące koncentracji**

#### **Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Koncentracja to umiejętność, która pozwala skupić uwagę na aktywności lub konkretnej myśli, sytuacji lub rzeczy. Czynności i zadania wykonywane ze zwiększoną koncentracją pomagają w skuteczniejszym osiągnięciu zamierzonego celu.

### **Spis treści:**

- Dlaczego koncentracja jest ważna w nauczaniu na odległość?
- Dlaczego warto rozwijać koncentrację?
- Od czego zależy wysoki poziom koncentracji?
- Jak poprawić koncentrację?

**Czas trwania:** 45 minut (w przybliżeniu)

## Wymagania cyfrowe dla uczenia się na odległość

**Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

W tym module uczniowie dowiedzą się, jakie są podstawowe aspekty, które należy rozważyć w ramach przygotowań do nauki online. Uczniowie odkryją również minimalne wymagania konfiguracyjne (dotyczące sprzętu i oprogramowania) potrzebne do bezproblemowego uczenia się na odległość.

### Spis treści:

1. Co jest wymagane do bezproblemowego, prawidłowego uczenia się na odległość?
2. Niektóre z najważniejszych pytań, na które ty i twoi rodzice będziecie musieli odpowiedzieć:
3. Sugerowany sprzęt do uczenia się na odległość
4. Sugerowane oprogramowanie do uczenia się na odległość

**Czas trwania:** 45 minut - 1 godzina (w przybliżeniu)

## Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych podczas nauki online

**Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Broszura „Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych podczas nauki online” jest przeznaczona dla uczniów, którzy chcą dowiedzieć się, jak chronić swoje dane osobowe podczas zajęć online. Broszura zawiera również informacje i wskazówki dotyczące zachowania bezpieczeństwa urządzeń, ochrony haseł i bezpiecznego korzystania z publicznej sieci Wi-Fi.

## **Spis treści:**

1. Czym są twoje dane osobowe?
2. Czym są twoje dane wrażliwe?
3. Przykłady danych osobowych i danych wrażliwych
4. Dlaczego powinienem dbać o poufność i bezpieczeństwo moich danych?
5. W jaki sposób mogę zapewnić bezpieczeństwo moich danych osobowych podczas nauki online?
6. Jak mogę zapewnić bezpieczeństwo moich urządzeń?
7. O czym należy pamiętać podczas korzystania z publicznych sieci Wi-Fi
8. Jak utworzyć silne hasło?
9. Jak chronić hasła przed hakerami?

**Czas trwania:** 45 minut (w przybliżeniu)



## Pigułka wiedzy: Jak wspierać dziecko w nauce na odległość

### Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

W tym module rodzice otrzymują kilka wskazówek odnośnie tego w jaki sposób mogą wspierać swoje dziecko / dzieci podczas nauki online. Po obejrzeniu tej prezentacji rodzice będą mogli tworzyć i utrzymywać regularną rutynę, wspierać dobre nawyki swoich dzieci w zakresie nauki zdalnej, zarządzać czasem spędzonym przed ekranami i pomagać uczniom w tworzeniu środowiska i przestrzeni sprzyjających nauce online.

### Spis treści:

1. Wprowadzenie
2. Cytat
3. W jaki sposób rodzice mogą wspierać naukę online swoich dzieci?
4. Wskazówki dotyczące wspierania dziecka podczas nauki online
5. Podsumowanie
6. Bibliografia

**Czas trwania:** 45 minut - 1 godzina (w przybliżeniu)

## **Dbanie o dobrostan psychiczny/psychologiczny twojego dziecka**

### **Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Moduł „Dbanie o dobrostan psychiczny/psychologiczny twojego dziecka” jest przeznaczony dla rodziców, którzy chcą dowiedzieć się, jak chronić dobrostan psychiczny/psychologiczny swoich dzieci podczas aktywności online i ogólnie w okresie dojrzewania, kiedy stawiają one czoła trudnościom i wyzwaniom w swoim codziennym funkcjonowaniu. Moduł oferuje rodzicom wskazówki odnośnie tego jak należy reagować na oznaki problemów ze zdrowiem psychicznym i zawiera informacje dotyczące sygnałów, które mogą wskazywać na problemy ze zdrowiem psychicznym, a także wskazuje najlepsze okazje do budowania dobrej samooceny i ogólnego dobrego samopoczucia u dzieci.

### **Spis treści:**

1. Główne pojęcia /definicje
2. Rola rodziców w dbaniu o dobrostan psychiczny dziecka
3. Czynniki podwyższonego ryzyka
4. Oznaki pogorszenia dobrostanu psychicznego
5. Jak reagować na oznaki trudności w utrzymaniu dobrostanu psychicznego?
6. Wskazówki dotyczące sposobów poprawy samopoczucia psychicznego dziecka
  - Wzmacnianie poczucia własnej wartości twojego dziecka
  - „Children see – children do” (Dzieci widzą - dzieci robią) – bądź wzorem do naśladowania

**Czas trwania:** 45 minut (w przybliżeniu)

## Przewycięzanie lęku i stresu u Twojego dziecka – jak możesz pomóc?

### Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Moduł “Przewycięzanie lęku i stresu u Twojego dziecka – jak możesz pomóc?” jest przeznaczony dla rodziców, którzy chcą dowiedzieć się, co sprawia, że dzieci odczuwają lęk i jak rodzice mogą pomóc swoim dzieciom w chwilach niepokoju. Moduł zawiera wskazówki dla rodziców odnośnie tego jak radzić sobie z lękiem u dzieci i zawiera informacje dotyczące objawów, które mogą wystąpić w określonych sytuacjach.

### Spis treści:

1. Wprowadzenie
2. Czym jest lęk
3. Różnica między lękiem a stresem
4. Co sprawia, że dzieci odczuwają lęk
5. Objawy lęku
6. Jak pomóc dziecku w chwili gdy odczuwa lęk
7. 10 wskazówek: jak pomóc dziecku radzić sobie z lękiem
8. Podsumowanie
9. Bibliografia

**Czas trwania:** 45 minut (w przybliżeniu)

## Wymagania cyfrowe dla uczenia się na odległość

**Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

Moduł „Wymagania cyfrowe dla uczenia się na odległość” jest przeznaczony dla rodziców, którzy powinni być świadomi tego, jak ważne jest obecnie nauczanie na odległość i uczenie się na odległość. Jednocześnie kształcenie na odległość wiąże się z szeregiem wymogów, w szczególności wymogów cyfrowych, które należy spełnić, aby cały proces był wydajny i efektywny zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Rodzice odgrywają ważną rolę w tym procesie, ponieważ powinni oni moderować postawy uczniów wobec nowoczesnego stylu uczenia się (nauki na odległość).

### Spis treści:

1. Wprowadzenie
2. Nauka na odległość
3. Środowisko nauki
4. Proces uczenia się
5. Angażujące wsparcie
6. Umiejętności i kompetencje cyfrowe
7. Bezpieczeństwo cyfrowe przy uczeniu się na odległość
8. Bądź w kontakcie ze szkołą

**Czas trwania:** 45 minut (w przybliżeniu)

## Bezpieczeństwo i ochrona danych osobowych podczas nauki online

**Krótki opis modułu: Zobacz przykład modułu**

<https://di2learn-academy.eu/courses/safety-and-protection-parents/>

**Czas trwania:** 1,5 godziny (w przybliżeniu)

# Konsorcjum projektu Di2Learn

## Koordinator projektu Di2Learn



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK  
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES

[www.en.san.edu.pl](http://www.en.san.edu.pl)

## Partnerzy projektu Di2Learn



[www.d2learn.eu](http://www.d2learn.eu)



[www.emphasyscentre.com](http://www.emphasyscentre.com)



[www.urpk.org](http://www.urpk.org)



POLITEKNIKA IKASTEGIA  
**TXORIERRI**  
S.COOP.

[www.txorierri.net](http://www.txorierri.net)



A PUBLIC CONSULTING GROUP, INC.  
COMPANY

[www.pcgpolska.pl](http://www.pcgpolska.pl)



[www.euroed.ro](http://www.euroed.ro)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną. Projekt "Di2Learn - EDUKACJA NA ODLEGŁOŚĆ-CYFROWE NAUCZANIE I UCZENIE SIĘ W ERZE POSTCOVID-19 " numer projektu: 2020-1-PL01-KA226-SCH-095530